CATALOGUE PETITE Enfance 2022 2023

Formations labellisées

IPERIA L'INSTITUT

CENTRE DE FORMATION Saint Michel MALESTROIT

N° de SIRET : 421 169 996 00012 - N° de Déclaration d'activité : 53 56 06 126 56

NOTRE ÉQUIPE EST ENTOURÉE DE :

50
EXPERTS
DE LA PETITE ENFANCE

Maguy SUET
Directrice de la Formation Continue

Nadège LE BLET
Assistante de la Formation Continue

QUI SOMMES nous ?

Le Centre de Formation Saint-Michel est un organisme à taille humaine et de proximité. À l'écoute et réactive, notre équipe vous apporte un accompagnement personnalisé dans vos projets de formations.

Suite aux nombreux retours positifs, notre centre de formation fort de ces **25 ans d'expérience**, a su répondre à la forte demande pour les professionnels de la petite enfance.

En 2022, le Centre de Formation Saint-Michel a formé une **centaine d'assistants maternels et gardes d'enfants.**

Nous intervenons sur les **4 départements Bretons.**

Des formations de 7 à 35 h à utiliser avec le quota des 58 h de crédit formation (octroyées grâce aux cotisations de vos employeurs), pour effectuer les formations labellisées IPERIA.

En présentiel ou en distanciel... à vous de choisir parmi nos quelques **40 modules** de formation continue !

UNE RECONNAISSANCE de qualité :

Qualiopi processus certifié – RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
I.Cert Institut de Certification
IPERIA L'INSTITUT
assmat Branche Professionnelle Assistants Maternels du Particulier Employeur
SPE Branche professionnelle des salariés du particulier employeur

Le PUBLIC

- **AM** Assistant Maternel
- **SPE** Salarié du particulier employeur (garde d'enfant, assistant de vie)

- En présentiel
- En distanciel

Pré-requis pour nos formations : aucun, sauf si mentionné

Crédits photos : Freepik / CFSM
Conception & Impression : IOV COMMUNICATION I Groupe IMPRIGRAPH I RC 875 780 207

sommaire

ORGANISER & DÉVELOPPER SON PARCOURS PROFESSIONNEL P. 05-08

Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI - 14h ..... p. 05
Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur - 14h ..... p. 06
Droits et devoirs dans l'exercice de son métier - 21h ..... p. 06
Construire son projet d'accueil - 21h ..... p. 07
La démarche d'observation auprès de l'enfant - 14h ..... p. 07
Gérer son stress en situation professionnelle - 14h ..... p. 07
L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances - 14h ..... p. 08
Spécificités et fondamentaux d'une MAM - 21h ..... p. 08

COMPRENDRE L'ENFANT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER P. 09-11

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant - 14h ..... p. 09
Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille - 14h ..... p. 10
Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon - 14h ..... p. 10
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien - 14h ..... p. 10
Comprendre pour mieux accompagner :
les nouvelles connaissances sur le développement global l'enfant - 14h ..... p. 11
Améliorer son anglais pour mieux communiquer avec son particulier employeur - 35h ..... p. 11
Développement et troubles du langage - 14h ..... p. 11

ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP P. 12-14

Apprentissage de la langue des signes française - 35h ..... p. 12
Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant - 21h ..... p. 13
Se repérer dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant - 14h ..... p. 13
Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité - 21h ..... p. 14
Initiation à l'approche Snoezelen - 14h ..... p. 14

ACCUEILLIR & ACCOMPAGNER SUR LES DIFFÉRENTS TEMPS DE LA JOURNÉE P. 15-18

Accompagnement durant les temps périscolaires - 21h ..... p. 15
Contes et histoires à raconter - 14h ..... p. 15
Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces - 14h ..... p. 16
Éveil musical et artistique - 14h ..... p. 16
Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant - 14h ..... p. 16
Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes - 21h ..... p. 17
État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques - 14h ..... p. 17
Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût - 14h ..... p. 17
Accueils occasionnels - 14h ..... p. 18
Interculturalité et accueil de l'enfant - 14h ..... p. 18

sommaire

ADAPTER L'ALIMENTATION & L'ACCOMPAGNEMENT P. 19-20

Équilibre alimentaire et cuisine du quotidien - ⧖ **21h** ..... p. 19
Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant - ⧖ **14h** ..... p. 20
Alimentation et prise de repas de l'enfant - ⧖ **21h** ..... p. 20

PRENDRE EN CHARGE LE DOMICILE P. 21-22

Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables - ⧖ **21h** ..... p. 21
Entretien du cadre de vie et du linge - ⧖ **14h** ..... p. 22
Fabrication de produits ménagers écoresponsables - ⧖ **14h** ..... p. 22

ADAPTER SA CONSOMMATION & PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES P. 23-25

Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille - ⧖ **21h** ..... p. 23
Adapter sa communication avec l'enfant - ⧖ **14h** ..... p. 24
Parler avec un mot et un signe - Niveau 1 - ⧖ **21h** ..... p. 24
Parler avec un mot et un signe - Niveau 2 - ⧖ **14h** ..... p. 25
Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir « les douces violences » - ⧖ **21h** ..... p. 25

ASSURER LA PRÉVENTION & LA SÉCURITÉ P. 26-27

Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel - ⧖ **21h** ..... p. 26
Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention - ⧖ **21h** ..... p. 27
Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel - ⧖ **14h** ..... p. 27

LES modalités ?

1. Contactez-nous pour savoir s'il reste de la place sur le module souhaité, et nous demander le bulletin d'inscription personnalisé
2. Choisissez l'un de vos employeurs. Il devient alors "parent facilitateur", et vous pouvez compléter ensemble le bulletin d'inscription.
3. Envoyez-nous le tout par mail ou courrier à votre convenance et hop ! vous êtes inscrit à la formation !
4. Vous recevez une convocation détaillant, lieu, horaires et nom du formateur
5. Si vous bénéficiez du plan de développement des compétences IPERIA : c'est gratuit et même rémunéré !

Si vous êtes autre professionnel ou particulier, nous établissons un devis sur demande.

C'est simple !

+ de dates ?

Consultez notre calendrier de formation régulièrement à jour sur ce lien :
https://cfsm56.fr/wp-content/uploads/2022/07/Calendrier-petite-enfance-2022-2023-BRETAGNE.pdf

ORGANISER & DÉVELOPPER SON PARCOURS professionnel

PRÉPARER SON ENTRETIEN DE RENOUVELLEMENT D'AGRÉMENT AVEC LA PMI

Réf. AMRPMI21

14h

Malestroit

SAM 15/10/22
SAM 22/10/22

AM

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de préparer son entretien de renouvellement d'agrément, en adoptant une posture professionnelle appropriée en communiquant autour des outils utilisés.

Savoirs :

- Les différents textes réglementaires encadrant le renouvellement de l'agrément.
- Le contenu du dossier de renouvellement d'agrément.
- Les différents profils des référents PMI et leurs rôles.
- Le renouvellement de l'agrément : les différentes étapes et les critères d'évaluation.
- L'objectif de l'entretien de renouvellement et son déroulement. Les principes de base de la communication interpersonnelle. Les différents outils éducatifs et pédagogiques tels que le projet d'accueil ou le cahier de transmission.
- L'avis du référent PMI et les étapes de validation.
- Les causes principales de retrait et le rôle de la commission consultative paritaire départementale.

ORGANISER & DÉVELOPPER SON PARCOURS PROFESSIONNEL

LES CLÉS D'UN ENTRETIEN RÉUSSI AVEC UN PARTICULIER EMPLOYEUR

Réf. MIERPE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien d'embauche, d'identifier précisément les besoins du particulier employeur ainsi que de négocier ses conditions de travail.

Savoirs :

- L'entretien d'embauche : les grandes étapes, sa préparation et l'importance de la première impression.
- L'estime de soi, l'image de soi et la confiance en soi.
- La communication et la posture professionnelle.
- La démarche de recueil d'informations.
- Les suites de l'entretien et les formalités d'embauche.

DROITS & DEVOIRS DANS L'EXERCICE DE SON MÉTIER

Réf. MIDDM2018

21h

Malestroit
Nous contacter

Nous contacter

AM SPE

et / ou

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre et d'exploiter les documents cadrant son activité salariée en emploi direct en vue de la gérer, de s'informer sur ses droits et ses obligations, ainsi que de mobiliser ses droits à la formation.

Savoirs :

- Le Code du travail et les notions de base de droit du travail. La convention collective en vigueur pour les SPE et pour les AM. Les obligations du salarié et celles du particulier employeur. Les emplois repères, la grille de classification et la rémunération. La lettre d'embauche, le contrat de travail et l'avenant au contrat de travail : rôles et composantes.
- Les dispositifs de déclaration ou de paiement et la mensualisation en année complète ou incomplète pour les AM. La période d'essai.
- La durée du travail, les absences, les congés et les jours fériés. La protection sociale et la retraite.
- La rupture du contrat de travail.
- Le classement et la conservation des documents professionnels. La formation continue : les droits à la formation, les modalités de départ en formation, les instances et dispositifs de formation.

CONSTRUIRE
SON PROJET D'ACCUEIL

Réf. MIPA21

21h

Malestroit

SAM 10/09/22
SAM 24/09/22
SAM 08/10/22

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de valoriser l'exercice de son métier en créant son projet d'accueil, tout en l'utilisant au quotidien comme un outil de référence à la relation parent/enfant/professionnel.

Savoirs :
- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Le projet d'accueil : définition, rôle, rubriques, supports.
- Les structures et les dispositifs-ressources pour les AMGE.
- La famille d'hier à aujourd'hui : évolutions et représentations.
- La charte de la laïcité.

LA DÉMARCHE D'OBSERVATION
AUPRÈS DE L'ENFANT

Réf. MIDDE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera sensibilisé à la démarche d'observation et sera en mesure d'utiliser cet outil au quotidien pour ajuster au mieux son accompagnement.

Savoirs :
- La démarche d'observation : enjeux, objectifs et moyens.
- Les objectifs de la démarche d'observation.
- Les différents types d'observation dont l'observation projet.
- Les différentes conditions d'observation.
- Le choix des thèmes de l'observation.
- Les effets de l'observation sur les enfants, les parents et les professionnels.
- Les principaux outils d'observation : grilles ou notes.
- L'analyse des données observées.
- La notion de discrétion professionnelle.

GÉRER SON STRESS
EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Réf. MISSP21

14h

Malestroit
Nous contacter

Nous contacter

AM SPE

et / ou

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle et ainsi proposer un accompagnement de qualité.

Savoirs :
- La définition du stress, les différents types de stress et les mécanismes associés.
- Les différents états du stress, ses causes et ses conséquences.
- Les facteurs et modérateurs de stress.
- Le stress en situation professionnelle : impacts sur l'accompagnement et sur sa qualité.
- La communication bienveillante.
- Les mécanismes de défense et d'adaptation face au stress.
- Les différentes techniques de relaxation.

ORGANISER & DÉVELOPPER SON PARCOURS PROFESSIONNEL

L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
DÉMARCHE & SÉANCES

Réf. MIAPP21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles et son accompagnement en vue de les améliorer.

Savoirs :

- La démarche d'analyse des pratiques professionnelles : objectifs, principes et règles de fonctionnement.
- Présenter une situation professionnelle et exposer ses questionnements/sa problématique aux participants.
- Analyser une situation professionnelle et rechercher les solutions possibles en collectif.
- Mettre en application un plan d'action concret sur chacun des axes d'améliorations identifiés.
- Évaluer les résultats et réajuster ses pratiques professionnelles et son accompagnement.

SPÉCIFICITÉS
& FONDAMENTAUX D'UNE MAM

Réf. AMMAM21

21h

Malestroit

SAM 19/11/22
SAM 26/11/22
SAM 10/12/22

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de prendre en compte les fondamentaux d'une MAM et ses spécificités éventuelles, afin de définir l'identité ainsi que le cadre éducatif et participatif de la MAM.

Savoirs :

- Le cadre réglementaire et qualitatif en vigueur.
- Les MAM d'hier à aujourd'hui : origines et évolutions.
- Les principales caractéristiques et fondamentaux d'une MAM.
- Les MAM à thématiques ou statuts spécifiques, de type MAM intergénérationnelle, MAM d'entreprise, MAM écologique, MAM à pédagogie spécifique.
- Les structures-ressources pour les porteurs de projet de la MAM.
- Le projet d'accueil partagé de la MAM : définition, rôle, rubriques.
- La charte de fonctionnement de la MAM : définition, rôle, rubriques.

COMPRENDRE L'ENFANT POUR MIEUX l'accompagner

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT

Réf. MICDCE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

et / ou

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

Savoirs :

- Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant.
- L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.
- Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement.
- Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau.
- L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle.
- Les stress majeurs et les violences éducatives ordinaires.
- Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés.
- Les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant.

COMPRENDRE L'ENFANT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

COMPRENDRE L'IMPACT DES ÉCRANS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT ET SA FAMILLE

Réf. MICIE21

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans, afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

Savoirs :
- L'évolution du numérique et sa place dans notre société, dans les familles et dans son activité professionnelle.
- Les différents écrans, interactifs et non interactifs, et leurs usages.
- Les principales recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans.
- Les impacts des écrans sur le cerveau, le développement global et le comportement de l'enfant.
- Les risques pathologiques liés à une utilisation inadaptée des écrans.
- Les menaces et les dérives présentes sur Internet.
- Les sites et les ouvrages-ressources pour la prévention des risques liés à une utilisation inadaptée des écrans.

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

et / ou

MIEUX COMPRENDRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE POUR RENFORCER L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON

Réf. MICSEFG21

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes.

Savoirs :
- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme.
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité filles-garçons.

14h

Malestroit

SAM 21/01/23
SAM 04/02/23
ou
SAM 04/03/23
SAM 18/03/23

AM SPE

COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN

Réf. MICE21

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations, afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant, mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

Savoirs :
- Les émotions : rôle, fonctions et manifestations.
- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
- L'immaturité cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau.
- Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante. La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

14h

Josselin :
SAM 08/10/22
SAM 22/10/22

Questembert :
MAR 17/01/23
JEU 19/01/23

Malestroit :
SAM 01/07/23
SAM 08/07/23

AM SPE

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Réf. MICDE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre les particularités du développement global de l'enfant et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

Savoirs :

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Les différents types de prévention et le principe d'attention précoce.
- La notion de sphère de développement, ses différentes dimensions et ses grands principes.
- Les principaux apports de la théorie de l'attachement.
- Les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement « sécure ».
- Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant.
- L'adolescence et ses principaux changements : pubertaire, affectif et cognitif.
- Le processus d'interaction des différents cercles de vie dans l'accompagnement de l'adolescent.
- Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

AMÉLIORER SON ANGLAIS POUR MIEUX COMMUNIQUER AVEC SON PARTICULIER EMPLOYEUR

Réf. MIACEPE21

35h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de parler de lui en anglais, de comprendre et de transmettre des informations simples sur des événements passés et à venir, à l'oral ou à l'écrit dans le cadre de son activité professionnelle.

Savoirs :

- Comprendre des consignes simples et des énoncés courts contenant un vocabulaire fréquent.
- Comprendre et utiliser les principaux termes techniques relatifs à sa fonction.
- Rendre compte des tâches réalisées au particulier employeur.
- Produire des écrits d'une quarantaine de mots, décrivant son activité quotidienne ou présentant son parcours professionnel.

DÉVELOPPEMENT & TROUBLES DU LANGAGE

Réf. MIDTL21

14h

Questembert

VEN 28/10/22
VEN 04/11/22
ou
SAM 19/11/22
SAM 26/11/22
ou
VEN 13/01/23
VEN 27/01/23

AM

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.

Savoirs :

- La langue versus le langage.
- Le développement langagier dans sa dimension multimodale et interactive.
- Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges.
- Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic.
- Le rôle des adultes en période préverbale et durant la phase d'acquisition du langage.
- La place des chants, des comptines, de la musique dans l'acquisition du langage parlé.
- Le livre comme support d'acquisition au langage écrit et d'accès à la culture.
- Le bilinguisme et les spécificités des troubles de langage chez les enfants issus de familles multiculturelles.
- Les principales orientations thérapeutiques.
- Les centres de référence des troubles du langage et les différents professionnels du domaine.

ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION de handicap

APPRENTISSAGE
DE LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

Réf. MILDS2018

35h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de connaître les fondamentaux de la Langue des Signes Française (LSF), de comprendre des phrases simples et d'utiliser un signaire de base pour entrer en relation avec un enfant ou un adulte ayant une déficience auditive dans le contexte de son métier.

Savoirs :

- La relation et la communication avec la personne déficiente auditive.
- La Langue des Signes Française : définition et repères. L'alphabet dactylologique.
- Les quatre types de signes.
- La syntaxe de la LSF.
- Les paramètres du signe et l'importance de l'expression corporelle.
- L'utilisation de l'espace.
- Le signaire de la vie quotidienne : les chiffres, les jours de la semaine, l'heure, les mois de l'année, les expressions courantes.
- Le signaire utile dans l'emploi à domicile : les interactions courantes (formules de politesse, première rencontre, présentation, accueil), la famille, le domicile (les pièces et les objets courants de la maison), les activités quotidiennes (l'hygiène et la santé, les repas, la transmission d'informations), les activités sociales et de loisirs (jeux, sports, nature, culture), les émotions.

COMPRENDRE LE HANDICAP
POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT

Réf. MICHAE22

21h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution.

Savoirs :

- La perception et les représentations sociales du handicap.
- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
- Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
- Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.
- Les déficiences physiques et motrices.
- Les déficiences sensorielles.
- Les déficiences intellectuelles.
- Les troubles psychiques.
- Les troubles du neurodéveloppement.
- Les troubles de santé invalidants.
- Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

SE REPÉRER DANS LES TROUBLES
DU SPECTRE DE L'AUTISME CHEZ L'ENFANT

Réf. MIRTSA22

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les particularités d'un enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), d'en repérer les signes d'alerte et de réagir de manière appropriée avec les parents.

Savoirs :

- Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme. L'autisme, les TED et les TSA : définitions et repères.
- Les principales caractéristiques et manifestations des TSA. Les troubles associés et les surhandicaps.
- Le rôle de l'AMGE dans l'identification des signes d'alerte (RBP HAS).
- La démarche d'observation.
- Les recommandations de bonne pratique de l'ANESM et de la HAS en matière de TSA et les Plans Autisme.

ACCOMPAGNEMENT UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION / HYPERACTIVITÉ

Réf. MIAEH21

21h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien.

Savoirs :

- Les représentations sociales et les idées reçues sur le TDAH. Le TDAH : ses différentes formes, les symptômes et les troubles associés.
- Les répercussions du TDAH sur la vie quotidienne et sur l'estime de soi.
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant maternel ou du garde d'enfants.
- La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS et de l'ANESM.
- Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
- Le partenariat parents et professionnels, le partage d'informations et la cohérence des interventions.
- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.
- Les difficultés émotionnelles liées au TDAH.
- Les dispositifs de soutien pour les familles.

INITIATION À L'APPROCHE SNOEZELEN

Hors IPÉRIA

Financement individuel

420 €*

* repas inclus

14h

Malestroit

JEU 20/04/23
VEN 21/04/23

AM SPE

Objectifs :

- Acquérir de nouvelles approches et modalités de travail dans un espace Snoezelen.
- Analyser sa pratique professionnelle.
- Favoriser un échange collaboratif.

ACCUEILLIR & ACCOMPAGNER SUR LES DIFFÉRENTS temps de la journée

ACCOMPAGNEMENT
DURANT LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Réf. MIATP21

21h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités périscolaires adaptées aux besoins et aux centres d'intérêt de l'enfant, à l'intérieur et à l'extérieur du domicile.

Savoirs :
- Les fonctions du jeu et des activités récréatives dans le développement et la socialisation de l'enfant.
- Les catégories de jeux, d'activités, de jouets et de loisirs pour les temps périscolaires.
- Les risques liés à une utilisation inadéquate des écrans, des médias et des réseaux sociaux.
- Les règles de sécurité dans les déplacements avec les enfants et dans un environnement de jeux.

CONTES
& HISTOIRES À RACONTER

Réf. MICHR2018

14h

Malestroit

SAM 19/11/22
SAM 03/12/22
ou
SAM 07/01/23
SAM 14/01/23

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.

Savoirs :
- Le rôle du récit et de la manipulation du livre : apports dans le développement global de l'enfant.
- Le rôle des livres dans la prévention des troubles liés au langage.
- La place du plaisir et de l'imaginaire dans la découverte du livre.
- Les différents types de livres et leur utilisation.
- Les principaux auteurs, illustrateurs jeunesse et les thématiques incontournables.
- Les principes de base de la structure d'un conte.
- Expression orale et gestuelle : techniques de base de la lecture à voix haute.
- Les lieux et les personnes-ressources pour l'accès et la découverte du livre.
- Le livre comme outil de médiation et de lien social.

ACCUEILLIR & ACCOMPAGNER SUR LES DIFFÉRENTS TEMPS DE LA JOURNÉE

FAVORISER LE JEU LIBRE & AMÉNAGER SES ESPACES

Réf. MIFJAE21

14h

Malestroit

SAM 09/09/23
SAM 16/09/23

AM SPE

Objectifs : Le stagiaire sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés.

Savoirs :

- Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant. L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles.
- La place de l'imagination dans le jeu libre.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre. Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement.
- Influences des aménagements sur les comportements.

ÉVEIL MUSICAL & ARTISTIQUE

Réf. MIEMA21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de favoriser l'éveil musical et artistique des enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir de l'art et de la culture comme un outil pédagogique participant au développement de l'enfant, de sa créativité et du lien social.

Savoirs :

- Le rôle de la musique et ses différents apports dans le développement global de l'enfant.
- La place du plaisir et de la créativité dans la découverte de la musique.
- Les différentes formes d'éveil musical, outils et supports : choix et utilisation.
- Les notions d'écoute de bruit, de silence, rythmes et mouvements.
- Les autres formes d'éveil artistique possibles telles que la danse.
- Les lieux et les personnes-ressources pour l'éveil artistique et culturel de l'enfant.
- L'art et la culture comme outils de médiation et de lien social.

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION MOTRICE & SENSORIELLE DE L'ENFANT

Réf. MIEMSE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté, tout en situant l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

Savoirs :

- Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes.
- Les principales notions et les principaux concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice.
- La place du professionnel dans le processus d'exploration de l'enfant et l'influence de l'environnement.
- Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel, outils et supports : choix et utilisation.
- La place de la nouveauté et de la surprise dans l'évolution motrice et sensorielle.
- Les prises de risque, les limites et les transgressions.
- Les lieux et les personnes-ressources pour l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant.

ÉVEIL DES ENFANTS :
LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES

Réf. MIEE21

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant, afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

Savoirs :
- La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.
- Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports.
- Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.
- La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture.
- Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux. La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.
- Les lieux-ressources : RPE, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
- Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux.

21h

Malestroit

SAM 22/10/22
SAM 12/11/22
SAM 19/11/22

AM SPE

ÉTAT DE SANTÉ DE L'ENFANT :
LES BONNES PRATIQUES

Réf. MIESE21

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant, et ce en toute sécurité et bienveillance dans le respect de ses limites professionnelles.

Savoirs :
- Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration des médicaments et en cas d'accident.
- Les principales maladies infantiles.
- Les gestes paramédicaux.
- Les conduites à tenir en cas d'urgence médicale et d'accident, dont la mort subite du nourrisson et le syndrome du bébé secoué.

14h

Malestroit

LUN 23/01/23
MAR 24/01/23

AM SPE

SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT
& ACTIVITÉS À MOINDRE COÛT

Réf. MISE21

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de sensibiliser l'enfant à l'environnement et de se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

Savoirs :
- Les lieux et les personnes-ressources tels que des jardins partagés et des associations de proximité.
- Les différentes activités en lien avec les minéraux, les végétaux et les animaux.
- Les apports de l'environnement dans le développement global de l'enfant, de son imagination et sa créativité.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de sensibilisation environnementale.
- Les recettes naturelles pour les activités créatives.

14h

Questembert :
LUN 21/11/22
MAR 22/11/22

Malestroit :
SAM 25/03/23
SAM 01/04/23

AM SPE

ACCUEILLIR & ACCOMPAGNER SUR LES DIFFÉRENTS TEMPS DE LA JOURNÉE

ACCUEILS OCCASIONNELS

Réf. AMAO21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accueillir de manière ponctuelle un enfant, ayant l'habitude ou non d'être gardé par une personne extérieure à la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté.

Savoirs :

- Les enjeux de l'accueil occasionnel en termes de prévention précoce et d'égalité des chances dès le plus jeune âge.
- L'engagement n° 1 de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté.
- Les différents types d'accueils occasionnels et les profils socio-économiques des familles.
- Les dispositifs de déclaration ou de paiement pour un accueil occasionnel.
- Le remplacement entre assistants maternels : les modalités administratives et organisationnelles.
- La démarche du recueil d'informations : objectifs, méthodes et outils.
- L'importance des objets transitionnels, notamment en cas d'absence de période de familiarisation.
- Le jeu et les activités comme outils de médiation et d'inclusion.
- Les personnes et les lieux-ressources pour l'accompagnement à la parentalité.

INTERCULTURALITÉ & ACCUEIL DE L'ENFANT

Réf. MIICAE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera sensibilisé à la notion d'interculturalité et sera en mesure d'adopter des attitudes favorables pour établir un dialogue et construire une relation de confiance avec les familles pour permettre aux enfants de grandir sereinement entre deux cultures.

Savoirs :

- La charte de la laïcité.
- L'identité culturelle et le principe d'acculturation.
- La parentalité à l'épreuve de la migration.
- Les conséquences psychologiques d'une immigration choisie ou subie.
- La place de l'enfant selon les cultures.
- La diversité des techniques de maternage selon les cultures. L'alimentation des enfants selon les cultures.
- Les stéréotypes culturels et les représentations de sens commun.
- Les activités ludiques et artistiques comme outil de médiation en situation interculturelle.
- Les grands principes de la communication interpersonnelle. Le non verbal et les images comme soutien à la communication.

ADAPTER L'ALIMENTATION & L'ACCOMPAGNEMENT *au repas*

ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE & CUISINE AU QUOTIDIEN

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de réaliser des repas répondant aux besoins nutritionnels de chacun. Il pourra participer aux achats, s'assurer de la bonne gestion des stocks et entretenir les différents équipements utilisés en privilégiant des pratiques écoresponsables.

Savoirs :

- Les 7 familles d'aliments et leurs qualités nutritionnelles.
- Les règles de base de l'alimentation et les recommandations en matière d'équilibre alimentaire (Plan National Nutrition Santé).
- Les règles d'hygiène et de sécurité liées à la préparation des repas.
- Le stockage des aliments : emplacements, règles de stockage et contenants écologiques.
- Les techniques culinaires et les recettes du quotidien.
- Les équipements et les ustensiles de la cuisine.
- Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.
- L'achat en vrac et ses contenants.
- Le locavorisme.
- La lutte contre le gaspillage et le zéro déchet.
- Les produits de substitution à même de remplacer le sel, le sucre et les matières grasses.

Réf. **MIEACQ21**

21h

Malestroit

Nous contacter

AM **SPE**

ADAPTER L'ALIMENTATION & L'ACCOMPAGNEMENT AU REPAS

PRÉVENTION & GESTION
DES TROUBLES ALIMENTAIRES DE L'ENFANT

Réf. MITAE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant et pourra ajuster sa préparation des repas ainsi que son accompagnement.

Savoirs :

- Les règles de base de l'alimentation et les recommandations officielles en matière d'équilibre alimentaire.
- La place des émotions et de l'estime de soi dans les comportements alimentaires.
- Les liens de cause à effet entre alimentation et psychologie.
- Le sucre et ses impacts sur le développement et le comportement de l'enfant.
- Les principaux troubles alimentaires : symptômes et facteurs.
- Les allergies et les intolérances alimentaires.
- La néophobie alimentaire.

ALIMENTATION
& PRISE DE REPAS DE L'ENFANT

Réf. MIAPRE21

21h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant et de l'accompagner dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

Savoirs :

- Les besoins nutritionnels de l'enfant.
- Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.
- La conservation des aliments et du lait maternel.
- Le biberon : préparation, gestes et postures.
- Les régurgitations et le reflux gastro-œsophagien.
- Les principes de mise en œuvre de la diversification alimentaire.
- Le plaisir et le développement du goût autour du repas.
- Les différents régimes alimentaires liés, ou non, à des causes spécifiques.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les repas.

PRENDRE EN CHARGE le domicile

ENTRETIEN DU LINGE & PRATIQUES ÉCORESPONSABLES

Réf. MIELER21

21h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'assurer l'hygiène, le lavage, le séchage et le repassage du linge dans le respect des habitudes de la personne accompagnée en appliquant des techniques et des gestes professionnels adaptés et écoresponsables.

Savoirs :

- Les pictogrammes pour l'entretien des textiles.
- Les différents types de textiles.
- Les produits d'entretien du linge conventionnels et les alternatives écoresponsables.
- Le protocole d'entretien du linge : tri, détachage, lavage, séchage, pliage et rangement.
- Les différents types de lavage : manuel ou mécanique – matériel et programmes.
- Les différents types de séchage : manuel ou mécanique – matériel et programmes.
- Les techniques de pliage.
- Les règles de sécurité dans l'utilisation du matériel.
- Les techniques de repassage.
- Les produits de détartrage et d'entretien du matériel.

PRENDRE EN CHARGE LE DOMICILE

ENTRETIEN DU CADRE DE VIE & DU LINGE

Réf. MIECVL21

14h

Malestroit

JEU 09/02/23
VEN 10/02/23

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de réaliser l'entretien du domicile et de s'occuper du linge en toute sécurité et en appliquant les techniques et les gestes professionnels.

Savoirs :

- Les règles d'hygiène et de propreté pour l'entretien du domicile.
- Les principaux revêtements et leur entretien.
- Les techniques et les protocoles d'entretien courant et d'entretien de fond.
- Les pictogrammes, les différents types de tissus, les produits de lavage et de détachage et les différents types de programmes.
- Le protocole d'entretien du linge.
- Les techniques de repassage et de pliage.
- Les règles de sécurité dans l'utilisation du matériel et pour le stockage des produits ménagers chimiques.

FABRICATION DE PRODUITS MÉNAGERS ÉCORESPONSABLES

Réf. MIFPM21

14h

Malestroit

JEU 01/12/22
VEN 02/12/22

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'utiliser les ingrédients naturels appropriés et le matériel adapté à la fabrication de produits ménagers écoresponsables dans le respect des règles d'hygiène et de conservation.

Savoirs :

- Les principales substances toxiques présentes dans les produits ménagers classiques.
- Le matériel et les accessoires indispensables à la fabrication. Les principaux ingrédients naturels : caractéristiques et propriétés.
- Les huiles essentielles : propriétés et vigilances.
- Les règles de conservation des produits fabriqués.
- Les règles d'hygiène lors de la fabrication et du nettoyage, entretien des contenants et du matériel.
- Les recettes de base pour l'entretien du linge et du domicile. Les différents outils et les différentes ressources pour enrichir ses connaissances.

POUR ADAPTER SA COMMUNICATION & PRÉVENIR LES situations difficiles

ACCOMPAGNER & PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES AVEC L'ENFANT OU SA FAMILLE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de prévenir, de désamorcer ou de faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille en s'appuyant sur des outils et des techniques précises.

Savoirs :

- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle.
- Les éléments de perturbation et de facilitation de la communication et les attitudes favorisant le dialogue.
- Les principales sources de conflits.
- Les modes et les moyens d'expression des états émotionnels et les besoins cachés derrière les comportements difficiles.
- La période d'opposition.
- Les différentes formes d'autorité.
- Les mécanismes et les enjeux de l'autorité dans la construction de l'enfant.
- Punitions et sanctions : historique et actualité.
- Les méthodes, les outils et les différentes stratégies pour prévenir et réguler les situations conflictuelles.
- Le jeu comme outil de médiation.
- Les conséquences des changements et des événements de la vie sur les comportements de l'enfant et de la famille.
- Les transmissions difficiles ou délicates.

Réf. MIPSSEF21

21h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

et / ou

POUR ADAPTER SA COMMUNICATION & PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES

ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT

Réf. MIASCE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

et / ou

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

Savoirs :

- La place de la communication dans l'épanouissement de l'enfant et la construction de soi.
- La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
- Les principales étapes clés de l'acquisition du langage chez l'enfant.
- Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
- Les outils de communication bienveillante.
- L'immaturité cérébrale de l'enfant : impact dans le langage de l'adulte.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre : l'impact des paroles quotidiennes adressées à l'enfant.

PARLER AVEC UN MOT & UN SIGNE NIVEAU 1

Réf. MIPMS121

21h

À domicile

Nous contacter

Tressignaux

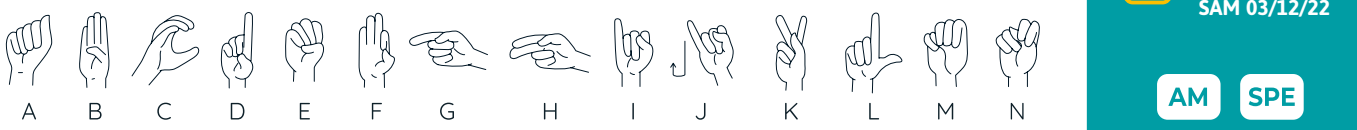
SAM 05/11/22
SAM 19/11/22
SAM 03/12/22

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées, et ce dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

Savoirs :

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- L'importance de la communication non verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bientraitante.
- Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.



PARLER AVEC UN MOT & UN SIGNE
NIVEAU 2

Réf. MIPMS221

14h

Malestroit
Nous contacter

Nous contacter

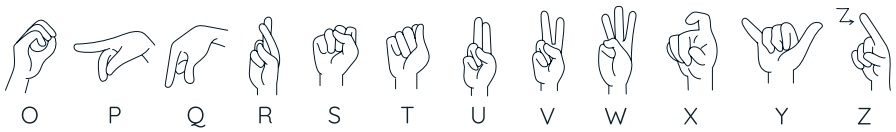
AM SPE

et / ou

PRÉ-REQUIS :
Avoir suivi le niveau 1

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole et d'enrichir ses propositions d'activités ludiques.

Savoirs :
- La communication gestuelle associée à la parole : rappels du concept et des apports pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes de l'environnement de l'enfant : la famille, les jouets, les animaux et les vêtements.



FAVORISER LA BIENTRAITANCE ENVERS LES ENFANTS
PRÉVENIR "LES DOUCES VIOLENCES"

Réf. MIBEP21

21h

Josselin

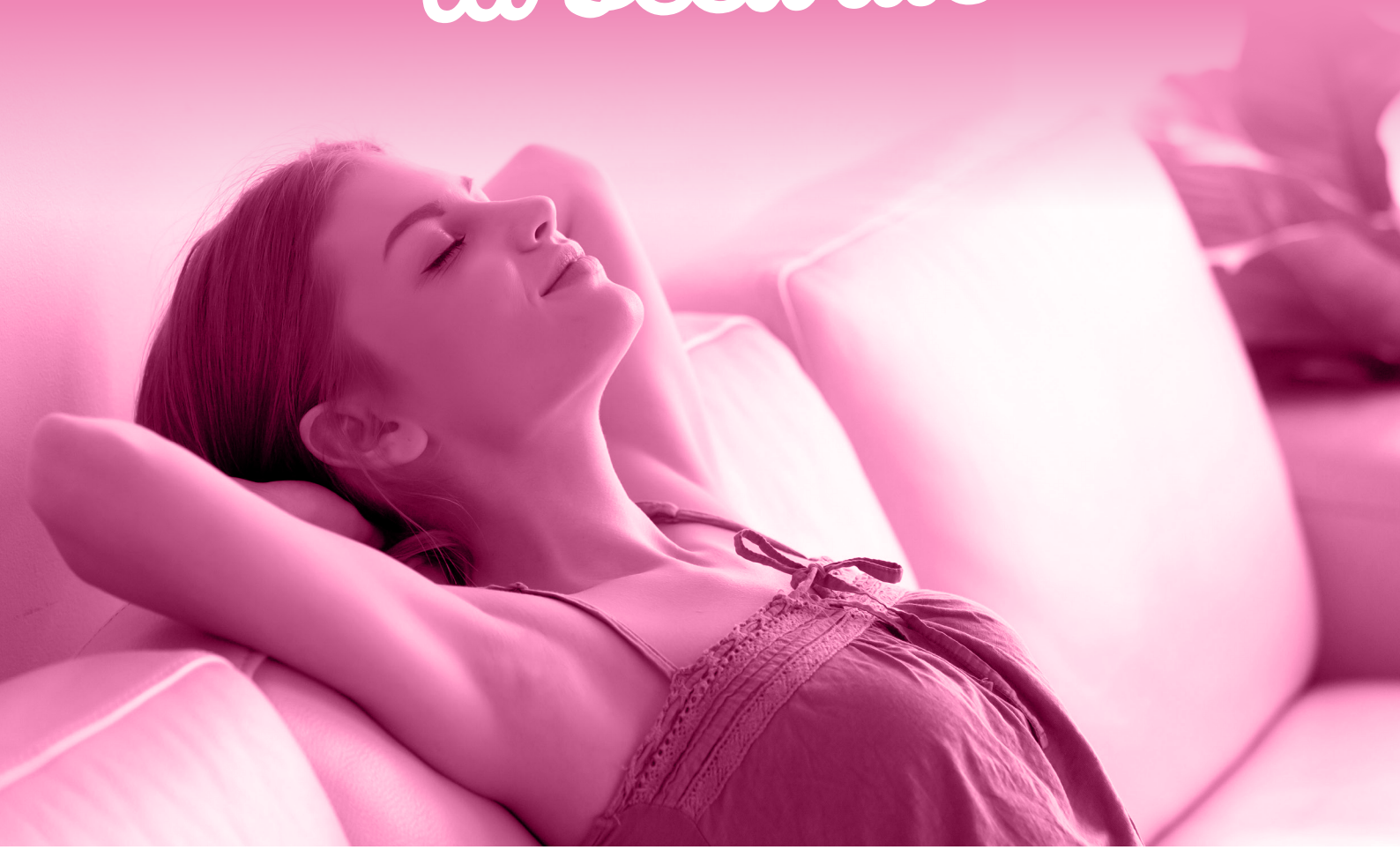
VEN 28/10/22
SAM 19/11/22
SAM 26/11/22

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de "douces violences" du quotidien.

Savoirs :
- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes.
- Les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement.
- Le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires.
- Les impacts des « douces violences » sur le développement global de l'enfant.
- Les lieux, les sites et les outils-ressources de promotion pour la bientraitance.

ASSURER LA PRÉVENTION & la sécurité



ORGANISATION, AMÉNAGEMENT & SÉCURISATION DE L'ESPACE PROFESSIONNEL

Réf. MIOASEP21

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

Savoirs :

- Les responsabilités et les assurances professionnelles.
- Les obligations réglementaires des salariés du particulier employeur et des assistants maternels.
- La composition, la fonction et les risques inhérents à chaque pièce du domicile.
- Les différentes formes d'intimité : sociale, affective, matérielle.
- L'ergonomie et l'aménagement des espaces.
- Les sources de dangers à l'intérieur et à l'extérieur du domicile.
- Les risques d'accident domestique dans les différentes pièces de la maison.
- Les équipements de protection et de sécurisation du domicile.
- Le matériel domotique, les objets connectés et les applications domotiques.
- Les aides financières pour aménager le domicile.
- Les limites de son intervention dans la prévention des risques.

21h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

PRÉVENIR LES RISQUES PROFESSIONNELS & SÉCURISER SON INTERVENTION

Réf. MIRPSI21

21h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'identifier les risques liés à son activité professionnelle et de mettre en œuvre les actions permettant de préserver son bien-être et sa santé.

Savoirs :

- Les risques professionnels et leurs impacts : risques psycho-sociaux, risques de chutes, risques infectieux, risques chimiques, risques dans les déplacements.
- L'ergonomie, l'appareil locomoteur et les troubles musculosquelettiques.
- La charge mentale, l'épuisement et l'usure professionnelle.
- Les obligations et les réglementations en vigueur en matière de responsabilité et d'assurance.
- Les ressources et les structures de référence en termes de sécurité et de prévention des risques professionnels.

PRENDRE SOIN DE SOI & PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

Réf. MIPSSE21

14h

Malestroit

Nous contacter

AM SPE

Objectifs : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la mise en place d'actions de prévention de l'épuisement professionnel.

Savoirs :

- Le concept d'épuisement professionnel : causes, symptômes et différentes étapes.
- Les particularités du travail à domicile et les risques professionnels.
- La charge mentale et émotionnelle dans l'accompagnement et/ou relation d'aide.
- Les conséquences d'un épuisement professionnel.
- Le lâcher-prise et l'écoute de soi.
- L'approche chronobiologique : les rythmes biologiques.
- La gestion de son temps.
- Les ressources et les dispositifs d'accompagnement et de soutien dans la gestion de son activité professionnelle, comme les RAVie et les RPE.

À bientôt !

CENTRE DE FORMATION
Saint Michel
MALESTROIT

CONTACT

02 97 73 24 01

4 faubourg St Michel - BP23 - 56140 MALESTROIT

formation-continue@cfsm56.fr

www.cfsm56.fr @cfsm56 Centre de formation Saint-Michel