

FAIRE DE LA TOILETTE UN ACTE DE SOIN RELATIONNEL

Formateur :
Formatrice IDE

Public concerné :
Tout professionnel de
santé travaillant avec les
personnes âgées

Durée : 1 jour (7 H)

Dates : nous consulter

Lieu : dans vos locaux

Coût :

- En intra : nous
consulter

**Pour toutes demandes
de renseignements :**
Audrey TROUILLARD
formation.malestroit@cfsm56.fr

« La toilette acte profond et symbolique est dans la panoplie des soins, celui
qui est le plus emprunt d'humanité »

OBJECTIFS

- Placer la personne humaine au cœur de ce soin
- Privilégier la relation communication (verbale et non verbale) lors de la toilette afin de respecter la dignité de la personne (habitudes et histoires de vie)
- Réfléchir à sa pratique afin de prévenir ou atténuer des situations complexes (refus, agitation, douleur...)
- Pratiquer ce soin avec une attitude bienveillante vis-à-vis de la personne

PROGRAMME

Matin

Présentation des participants et du formateur
Attentes de chacun

Travaux pratiques

Composition des sous groupes et explication du mur Parlant
Travail de groupe sur sa propre représentation du soin toilette
Synthèse : Chaque groupe illustre sur paperboard (choix de la restitution)
Restitution, des travaux de groupe

Apports théoriques

Evolution de la toilette au fil du temps
Toilette et religions
Cadre réglementaire dans les établissements de soins
Charte du patient hospitalisé
Objectifs de la toilette
Les recommandations avant la toilette
Les invariants de qualité

Après-midi

Analyse de pratiques professionnelles

Travail individuel et de groupe
Synthèse des problématiques rencontrées

Apports théoriques

Instaurer une communication verbale et non verbale
La distance intime
La relation d'aide et accompagnement
Importance du toucher « tendresse »
Maintien de l'autonomie et l'importance de la verticalisation

Travaux pratiques

FORMATION Centre de formation Saint Michel

Mutualisation des « bonnes » pratiques
Exercices pratiques et vidéo sur la toilette
Autoévaluation de ses actes
Retour sur les attentes de cette journée et lien avec supports

METHODES PEDAGOGIQUES

Travail individuel et de groupe

- Réfléchir à ses propres représentations /Mur parlant
- Analyse de pratiques professionnelles

Support utilisés :

- Diaporama+ vidéo
- Document remis (apport théorique)

BIBLIOGRAPHIE

1 : Ouvrages

« Pages de vie en maison de retraite » témoignage et réflexion –Annie Duponchelle –géraldine Elschner-édition : chronique sociale
«La toilette- Voyage au cœur du soin » M.Rajablat, édition 2007 Masson
« Mieux se connaître pour mieux soigner, Une Approche du développement personnel en soins infirmiers » Dominique Rispaïl, édition 2002 Masson
« Julie ou l'aventure de a juste distance » Pascal prayez, édition lamarre
« Christophine, centenaire aux poings serrés »martine Perron édition Pétrarque

2-Articles :

« La toilette, l'humain au cœur du soin »Revue AS-N°63-Avril 201
MF Collière « promouvoir la vie »

**Pour toutes demandes
de renseignements :**
Audrey TROUILLARD
formation.malestroit@cfsm56.fr