

## Eveil à la nature de l'enfant de moins de 3 ans

**Formateur :**

UBAPAR  
Union Bretonne pour  
l'animation des pays  
ruraux

**Public concerné :**

Assistant(e)s maternelles

**Durée :** 3 jours (21 H)

**Dates :** 15, 16 et 17  
octobre 2020

**Lieu :** Malestroit

**Coût :**

En Inter : 112 € par jour  
soit 336 € \*

\* : formation prise en  
charge par IPERIA

**Pour toutes demandes  
de renseignements :**

Audrey TROUILLARD  
formation.malestroit@cfsm56.fr

### OBJECTIF

- Contribuer à l'éveil de l'enfant par la mise en place d'activités dans le respect de son rythme et de son évolution.

### COMPETENCES VISEES

- Connaître les grandes étapes du développement du jeune enfant et comprendre l'importance du contact à la nature dans ses apprentissages.
- Diversifier les activités d'éveil afin de solliciter tous les sens, en fonction de son âge et des moyens disponibles.
- À travers le jeu, créer des ponts entre la nature et l'enfant et faire émerger ses facultés et ses compétences.
- Appréhender les moyens et l'organisation nécessaires à la réussite de projets éducatifs dans la nature.
- Mettre en place des activités au plus près de la nature et apprendre les gestes adaptés aux enfants de moins de 3 ans.

### PROGRAMME

#### Journée 1

##### Accueil, présentation des participants, recueil des attentes, présentation du programme

1. Les grandes étapes du développement du jeune enfant
2. Immersion dehors
3. La nécessité d'un contact avec la nature dès le plus jeune âge
4. Immersion dehors

#### Journée 2

1. Immersion dehors
2. L'espace extérieure : analyser, aménager
3. Craintes et leviers
4. Le projet, les expériences
5. Organiser des activités d'éveil pour les tout-petits : retours sur les expériences déjà menées
6. Mise en situation pédagogique : partie 1

#### Journée 3

1. Mise en situation pédagogique : partie 2
2. Immersion dehors
3. Quels outils pour commencer ?
4. Le jeu libre : principes et place de l'adulte
5. Les ressources sur l'éducation à la nature et la petite enfance
6. Bilan et évaluation

### METHODES PEDAGOGIQUES ET EVALUATIONS

Les stagiaires sont amenées à s'exprimer tout au long du stage sur leurs ressentis et leurs besoins. Les acquis pourront être évalués lors de mise en situation pédagogique. Un bilan écrit sera distribué en fin de stage. Les participants seront aussi amenés à s'exprimer oralement. Alternance d'apports théoriques et de mises en situations.