

## BIEN PREPARER LA COUPE PATHOS

**Formateur :**

Directeur des Soins,  
délégué au pôle  
Gérontologie Clinique,  
CHU Nantes ; conseil en  
organisation Direction  
Parcours de Vie des  
Aînés CCAS Nantes

**Public concerné :**

Tout professionnel de  
santé

**Durée :** 1 jour (7H)

**Dates :** à définir

**Lieu :** dans vos locaux

**Coût :** en intra : nous  
consulter

**Pour toutes demandes  
de renseignements :**

Audrey TROUILLARD  
formation.malestroit@cfsm56.fr

### OBJECTIFS

- S'approprier le modèle PATHOS
- Mettre toutes les chances de son côté pour construire une coupe pertinente

### PROGRAMME

**A QUOI SERT LE PATHOS ?**

Présentation du concept PATHOS fondé sur le soin requis.  
Le modèle retenu pour effectuer l'évaluation des besoins en soins requis  
Le Pathos Moyen pondéré  
L'occasion de définir et/ou d'affiner les stratégies thérapeutiques  
De son élaboration dépendra directement le calcul du budget soins

**ANTICIPATION, TRAVAIL COLLECTIF ET TRACABILITE**

Les acteurs à mobiliser pour préparer la coupe  
Les éléments à recueillir en amont pour une évaluation gérontologique  
pluridisciplinaire  
La traçabilité

**LA METHODOLOGIE DE CODAGE**

Soins requis  
50 états pathologiques  
12 "profils" de soins  
Couples plausibles : états pathologiques/profil de soins  
8 postes de consommation de ressources  
Soins médicaux et techniques importants : "SMTT"  
Complémentarité AGGIR/PATHOS  
Cas pratiques de codage

### METHODES PEDAGOGIQUES

Quizz connaissances PATHOS  
Formation interactive alternant apports théoriques et échanges faisant appel aux  
connaissances et aux expériences des participants  
Analyse de la traçabilité dans la perspective de l'évaluation : Qui, Quand, Quoi, Où,  
Comment, Pourquoi ? / aux principales pathologies rencontrées  
Cas pratiques et modalités d'application à partir des données et supports issus des  
dossiers des résidents de l'établissement  
Présentation d'outils : GALAAD

**Éléments d'évaluation du Programme :**

- Questionnaire d'évaluation de fin de formation pour mesurer l'indice de satisfaction des participants, ajuster les apports théoriques / pratiques et recueillir les suggestions.
- Echanges oraux (individuels et/ou en groupe) pour échanger sur les ressentis des participants et évaluer les connaissances acquises et les points à améliorer si nécessaire.