

PARLER AVEC UN MOT ET UN SIGNE
Réf. MIPMS



Formateur :
Formatrice du réseau
« Bébé, fais moi signe »

Public concerné :
Professionnel de la
petite enfance

Durée : 3 jours (21h)

Dates : 26, 30 octobre et
2 novembre 2020

Lieu : Centre de
Formation
Saint Michel

Coût : en inter, 595 €
par participant
en intra : nous
consulter

**Pour toutes demandes
de renseignements :**
Audrey TROUILLARD
formation.malestroit@cfsm56.fr

OBJECTIFS

- Apprendre les principaux signes du quotidien (environ 100 signes)
- Construire et évaluer une activité en utilisant cette pratique
- Communiquer autour de cette pratique auprès des parents et de l'entourage de l'enfant

PROGRAMME

Journée 1

Présentation de la formation et des attentes + Définition et origines de la communication gestuelle associée à la parole + différences avec la LSF
Apprentissage des signes naturels et des besoins fondamentaux
Sélection et classification des signes du quotidien, 1h
Apprentissage des signes sur le thème « repas de bébé »
Grammaire des signes utilisés dans le cadre de la communication gestuelle associée à la parole, 45 minutes
Apprentissage des signes sur le thème « hygiène de bébé »

Journée 2

Révision des acquis
Le développement de l'enfant et les bienfaits de la communication gestuelle associée à la parole
Apprentissage des signes sur le thème « maison et jardin »
Utiliser les signes dans les activités du quotidien
Apprentissage des signes sur le thème « personnes et animaux »
Grandes théories en lien avec la communication gestuelle associée à la parole et grands principes de la communication bienveillante et bien-traitante (partie 1)
Apprentissage des signes sur le thème « vêtements et météo »

Journée 3

Grandes théories en lien avec la communication gestuelle associée à la parole et grands principes de la communication bienveillante et bien-traitante (partie 2)
Apprentissage des signes sur le thème « émotions et sentiments », 45 minutes
Communication avec les parents autour de la communication gestuelle associée à la parole
Mémoire : révision de tous les acquis

METHODES PEDAGOGIQUES

Tous les jours, l'apprenant recevra un cahier qui lui permettra de noter ses apprentissages. L'acquisition et l'amélioration des compétences seront appréciées au cours de la formation lors des moments de révisions et jeux de rôle.
En fin de formation, les acquis seront évalués lors des quizz et jeux pédagogiques.
L'apprenant devra créer un moyen de communication à destination des familles, dans le cadre de la communication gestuelle associée à la parole.